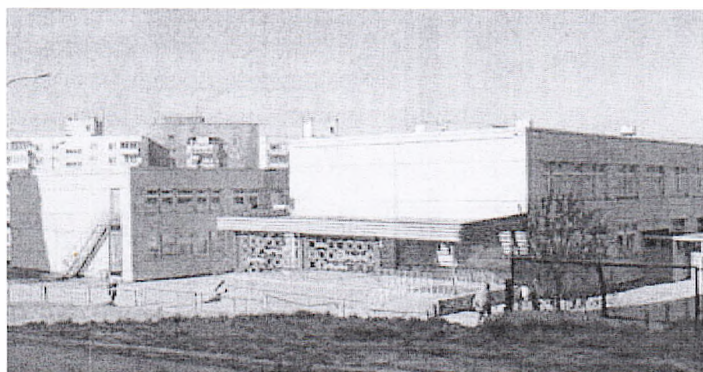


Принят:
на педагогическом совете
МАДОУ г. Мурманска № 135
протокол № 4 от 06.04.2023г.

Утвержден:
приказом от 06.04.2023г. № 37-ОД
Заведующий МАДОУ г. Мурманска № 135
Е.В. Мельник



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ
МАДОУ г. Мурманска № 135
2022 год**

**Мурманск
2023**

ЧАСТЬ I
Аналитическая справка об образовательной деятельности
МАДОУ г. Мурманска № 135

**ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ**

Здание муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения г. Мурманска № 135 возведено по типовому проекту.

Наименование по уставу: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г. Мурманска № 135.

Сокращенное наименование: МАДОУ г. Мурманска № 135.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Учредитель: Комитет по образованию администрации города Мурманска.

Основное функциональное назначение: оказание образовательных услуг.

Юридический адрес организации: 183071, г. Мурманск, проезд Связи, дом 15.
Телефоны: 8 (8152) 27-57-53, 8 (8152) 27-57-51.

Общая характеристика образовательного учреждения:

Год ввода в эксплуатацию - 1986 год.

Проектная мощность - 320 человек.

Наполняемость - 10 групп общеразвивающей направленности; 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи 5-7 лет (ОНР); 250 человек (с 1,5 до 8 лет) из них:

2 группы раннего возраста;

9 групп дошкольного возраста.

Логопункт.

Для детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, в МАДОУ функционирует Центр игровой поддержки ребенка (посещают 15 детей).

Режим работы МАДОУ г. Мурманска № 135: пятидневная рабочая неделя, длительность работы - 12 часов. Режим работы: с 7.00 до 19.00; суббота-воскресенье - выходные дни.

Руководитель учреждения: заведующий Мельник Елена Викторовна,
тел. 27-57-53

Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

ОРГАНИЗАЦИОННО - ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МАДОУ г. МУРМАНСКА № 135

Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Свидетельства МАДОУ:

- о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц;

- о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством РФ по месту нахождения на территории РФ.

Устав МАДОУ соответствует требованиям федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", рекомендательным письмом Минобрнауки России.

Лицензия № 13-16 от 27 января 2016 года. Срок действия - бессрочно.

**СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И СИСТЕМА
ЕГО УПРАВЛЕНИЯ**

Управление ДОО осуществляется в соответствии с Уставом ДОО и законодательством Российской Федерации, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников

образовательного процесса. Формами самоуправления ДОО являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Наблюдательный совет.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе осуществляется согласно функциональным обязанностям сотрудников.

Основные формы координации деятельности аппарата управления ДОО: оперативный контроль, тематический контроль, рабочие совещания, педагогические советы, советы образовательного учреждения.

Основная цель работы ДОО: достижение высокого качества образовательных услуг, постоянное повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО, совершенствование предметно - развивающей среды, организации в режиме развития образовательного процесса.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Двухэтажное здание детского сада состоит из двух корпусов, обеспечено центральным отоплением, ХГВС, канализацией, вентиляцией, установлено сантехническое оборудование. Имеется подвал. Общая площадь здания- 2054 кв.м. Площадь занимаемой территории составляет – 9 500 кв.м.

В ДОУ осуществляется комплекс мероприятий по обеспечению безопасности и антитеррористической защищенности объекта: наличие ограждения по всему периметру территории; калитка центрального входа оснащена видеодомофоном, вторая калитка закрыта навесным замком, на территории и в помещениях детского сада установлен пропускной режим; здание обеспечено тревожной сигнализацией; установлено и осуществляется круглосуточное наружное и внутреннее видеонаблюдение; соблюдается противопожарная безопасность установлены приборы для передачи сигнала о пожаре на пульт пожарной части, автоматическая пожарная сигнализация. Участок имеет один въезд на территорию со стороны дома № 13 проезда Связи. Сквозной проезд транспорта невозможен.

Здание имеет семь основных входов, оснащенных металлическими дверьми с домофонами, замками и задвижками, отдельный вход на пищеблок и в подвал также оснащены металлическими дверьми. По периметру здания установлено видеонаблюдение (шесть видеокамер), внутри здания установлены три видеокамеры и видеодомофон. Система видеонаблюдения работает устойчиво. На центральном входе установлен арочный металлодетектор. Возможность для незаметного подхода и скрытного проникновения отсутствует.

Имеется стационарная кнопка КТС (установлена в кабинете старшего воспитателя) для передачи тревожного сигнала на пульт дежурной службы ФГКУ «Управление вневедомственной охраны Управления Министерства внутренних дел РФ по Мурманской области» (блок объектовый «Скат – 1200А», круглосуточно).

На территории ДОО установлено: семь опор наружного освещения со светильниками и три прожектора на фасаде здания. Освещенность внутренней и прилегающей территории соответствует установленным требованиям.

Здание включает в себя: групповые, раздевальные и туалетные помещения, принадлежащие каждой отдельной детской группе.

Важным фактором, влияющим на качество образования, является внедрение современных технологий и методов воспитания, а также улучшение материально-технической базы ДОО. В настоящее время уделяется большое внимание модернизации материально-технической базы учреждения. Предметно-пространственная развивающая среда групп создана в соответствии с ФГОС ДО, с учетом реализации основной образовательной программы дошкольного образования, отражает содержание образовательных областей и национально - региональные и другие особенности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО. Дошкольное учреждение имеет все необходимое для всех видов образовательной деятельности воспитанников, педагогической, административной и хозяйственной деятельности оснащение и оборудование:

- ✓ учебно - методический комплект Программы (в т. ч. комплект различных развивающих игр);
- ✓ помещения для занятий и проектов, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательно- исследовательскую деятельность и другие формы активности ребенка с участием взрослых и других детей;
- ✓ оснащение РППС, включающий средства образования и воспитания соответствуют возрастным и индивидуальным показателям детей, гигиеническим и педагогическим требованиям;
- ✓ мебель;
- ✓ техническое оборудование и хозяйственный инвентарь;
- ✓ спортивный инвентарь;
- ✓ инвентарь для художественного творчества;
- ✓ музыкальные инструменты.

В ДОУ оснащены объекты для проведения практических занятий:

- ✓ два кабинета учителей - логопедов (логогруппа и логопункт);
- ✓ кабинет педагога - психолога;
- ✓ музыкальный зал;
- ✓ спортивный зал;
- ✓ кабинет ручного труда (изостудия);
- ✓ кабинет детского экспериментирования;
- ✓ помещения для проведения платных образовательных услуг.

Условия в помещениях ДОУ безопасны и комфортны, соответствуют интересам, потребностям и возможностям каждого воспитанника, обеспечивают их гармоничное взаимодействие со сверстниками и окружающим миром, возможность реализовать свою индивидуальность.

Территория детского сада озеленена, удалена от магистральных улиц, хорошо освещена. На игровой территории установлены теневые навесы, малые архитектурные формы: различные качалки, горки, песочницы, столики со скамейками, спортивная площадка с кольцебросом для активной деятельности детей во время прогулок. Оборудована площадка для проведения практических занятий по ПДД.

Пищеблок расположен на первом этаже. Произведен капитальный ремонт пищеблока: установлена новая вентиляционная система, заменена проводка и канализация, а также установлены новые раковины и смесители. Приобретено и установлено современное оборудование: плиты, духовые шкафы, пароконвектомат, электрические приводы, холодильное оборудование.

Имеется прачечное помещение, оборудованное современными новыми стиральными машинами с автоматическим управлением, центрифугой, сушильным барабаном. Установлен новый гладильный каток.

На первом этаже расположен медицинский кабинет, с процедурной и двумя изоляторами.

ОСНАЩЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательный процесс в ДОО осуществляется учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками, дидактическими модулями, игровым оборудованием, компьютерами, ноутбуками, мультимедийным оборудованием. Во всех возрастных группах центры игровой, двигательной, художественно-эстетической, познавательно-речевой активности пополняются современными развивающими игрушками и пособиями. Педагоги активно работают над совершенствованием предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО, что позволяет наиболее эффективно использовать возможности развития индивидуальности каждого ребенка.

Руководство ДОУ создает условия для эффективности образовательного процесса. Реализуются следующие меры:

- ✓ Средства обучения и воспитания, используемые в детском саду для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с ФГОС к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях.
- ✓ Для достижения полноты и качества использования, научных и практических знаний в образовательной деятельности дошкольного учреждения создана эффективная система информационного обеспечения, оснащение современной компьютерной техникой, бытовым и технологическим оборудованием.
- ✓ Создано единое информационно-образовательное пространство, которое включает в себя совокупность технических, программных и методических средств, позволяющих применять в образовательной организации современные и коммуникативные технологии и осуществлять сбор, хранение и обработку данных системы образования, осуществляет поддержку образовательного процесса и автоматизацию управленческой деятельности, обеспечивает повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.
- ✓ Для управления образовательным процессом и расширения возможности информирования социума в дошкольном учреждении созданы собственные информационные ресурсы: сайт, электронная почта.
- ✓ Обеспечена систематическая организация переподготовки и повышения квалификации педагогических работников ДОУ, повышение эффективности организационно-методической работы.
- ✓ Укрепление материально-технической базы и обеспечение образовательного процесса осуществляется на достаточном уровне, систематически пополняются современным игровым оборудованием, мебелью, аудиовизуальными и интерактивными средствами обучения.
- ✓ Обеспечен устойчивый выход в Интернет с 5-ти компьютеров и 1 ноутбука, Wi-Fi. Скорость Интернета - 1 МБ/сек. Определен перечень информационных электронных образовательных ресурсов для использования в работе педагогов. Ресурсная среда используется в образовательном и воспитательном процессах специалистами, воспитателями и администрацией ДОУ.
- ✓ Материально-техническая база дошкольного образовательного учреждения и соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ.

ИКТ оборудование, используемое в образовательном процессе

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Компьютер (монитор ЖК, системный блок, клавиатура, мышь.)	7
2.	Ноутбук	9
3.	Принтер	4
4.	Музыкальный центр	5
5.	Мультимедийные доски	2
6.	Мультимедийный проектор	4

7.	Мультимедийный экран	1
8.	МФУ	3
9.	Телевизор	4

Кабинеты заведующей, зам. зав. по АХР, методический и медицинский кабинеты подключены к сети Интернет, имеется доступ к Wi-Fi.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Педагогический коллектив укомплектован на 100%, достаточно стабилен и имеет хорошие перспективы в своем профессиональном развитии.

Должность	Количество работников
Заведующий	1
Старший воспитатель	1
Воспитатель	22
Музыкальный руководитель	2
Инструктор по физ. культуре	1
Учитель-логопед	2
Педагог-психолог	1
Общее количество учебно-вспомогательных работников (младшие воспитатели)	13

Возрастной состав педагогов характеризуется как относительно стабильный:

	до 30 лет	31-39	40-49	50-60
на 01.09.2022г.	3	6	8	12

Педагоги с высшим профессиональным образованием: 21 педагогов.

Педагоги со средним специальным образованием: 8 педагогов.

РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Анализ предметно - пространственной среды детского сада проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (раздел II. Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, п.3.3).

Информация и сведения по изучению и анализу предметно - развивающей среды группы были сформированы исходя из следующих показателей:

Подбор материалов и оборудования происходит с учетом возрастных особенностей возраста детей групп детского сада, на основе реализации образовательной программы ДОО. Созданы тематические «зоны», а «начинка» этого пространства (подходящие предметы оперирования, игрушки-персонажи) располагаются в стеллажах, полках, в непосредственной близости. Среда отличается многофункциональностью (наличие возможности достаточно быстрого изменения среды детьми в соответствии с их потребностями). При создании предметной развивающей среды, она обеспечивалась как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков.

Отражение содержания образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

В группах представлены традиционные материалы и материалы, учитывающие современную субкультуру ребенка дошкольного возраста. Материалы подобраны сбалансировано. При создании предметной развивающей среды, учитывался принцип информативности, что отразилось в разнообразии тематики материалов и оборудования и активности детей во взаимодействии с предметным окружением.

В уголках наглядной информации для родителей по разделу двигательная активность имеется информация, изложенная в конкретной, доступной, краткой форме, материал эстетически оформлен. Форма подачи информации – письма-памятки, папки-передвижки.

Таким образом, оборудование основных помещений соответствует возрастным показателям детей, гигиеническим и педагогическим требованиям. Созданная предметно-пространственная среда детского сада отражает содержание образовательных областей и национально - региональные и другие особенности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Реализация образовательных программ дошкольного образования.

Основная деятельность ДОО направлена на реализацию Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

	Кол-во воспитанников	Результат за 2021-2022гг.	Задачи до конца учебного года 2022 - 2023гг.
Реализация основной образовательной программы дошкольного образования			
Образовательная программа МАДОУ № 135, разработанная на основе содержания примерной общеобразовательной программы дошкольного образования "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой;	250	96,4 % детей успешно освоили программный материал	Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам; максимальное использование разнообразных видов деятельности
-вариативной программы "Безопасность" Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой;			
-вариативной программы художественного воспитания "Цветные ладошки" И.А. Лыковой;			
-адаптированной образовательной программы дошкольного образования для	16	Выпуск 7 детей -в школу (1ребенок в логопедический класс, 6 детей в	Формирование правильного произношения;

детей компенсирующей группы с тяжелыми нарушениями речи 5-7 лет (ОНР); -примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы на Логопункте	35	общеобразовательный класс) Выпуск 19 детей в школу, (100% речь в пределах нормы)	подготовка к обучению грамоте; развитие связной речи
Оказание образовательных услуг детям, не посещающим МАДОУ			
Организация деятельности центра игровой поддержки ребенка	15	Адаптация ребенка раннего возраста к условиям ДОУ; Обучение родителей выбору оптимальных методов и средств развития детей	Консультирование родителей по созданию развивающей среды в условиях семейного воспитания; различным вопросам воспитания детей раннего возраста; ознакомление родителей с различными игровых средств обучения

Дополнительное образование воспитанников

В ДОО созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников, реализуются программы дополнительного образования социально-педагогической направленности. Занятия в кружках проводятся по подгруппам. Форма обучения очная. Перечень дополнительных платных образовательных услуг: "Говорилки"-запуск речи детей 3-х лет; "Адаптация дошкольника по обучению чтению"- Грамотей 1, Грамотей 2; "12 шагов к английскому"; изостудия "Город юных мастеров".

Организация взаимодействия ДОО с социальными партнерами

Педагогический коллектив ДОО взаимодействует с социокультурными объектами по обеспечению единства культурного и образовательного пространства в рамках личностно - ориентированного подхода к образовательному процессу. Взаимодействие осуществляется непосредственно со следующими организациями:

- Областная детско-юношеская библиотека;
- МБОУ г. Мурманска СОШ № 49;
- МБОУ г. Мурманска СОШ № 58;
- МБУ ДО ДЮСШ № 16;
- Информационно-интеллектуальный центр (библиотека -филиал № 25);
- Филиал № 17 Центральной детской библиотеки;
- Мурманская областная филармония;
- МБУДО ДМШ № 5.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Система оценки качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри ДОО. Оценка качества дошкольного образования в ДОО осуществляется в соответствии с положением о внутренней оценке качества дошкольного образования в МАДОУ г. Мурманска № 135.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В ДОО выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

В ДОО производится индивидуальная оценка развития воспитанников. Данная оценка проводится педагогами ДОО совместно с педагогом - психологом в рамках психолого - педагогической диагностики.

Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Имеется в достаточном количестве и регулярно обновляется методическая литература, литература по педагогике и психологии. В каждой возрастной группе имеются необходимые дидактические и учебно - методические пособия, аудио- и видеотеки.

Интерактивное оборудование, используемое в работе с детьми дошкольного возраста:

- ✓ интерактивные доски (групповые помещения);
- ✓ проекционные комплекты (музыкальный зал, групповые помещения);
- ✓ мультимедийные учебные пособия;
- ✓ УМК "Норма плюс", "Дары Фребеля" "Игры Воскобовича";
- ✓ интерактивная панель (групповое помещение).

МЕТОДИЧЕСКАЯ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Участие учреждения в инновационной деятельности

ДОО является стажировочной площадкой МБУ ДПО г. Мурманска "Городской информационно-методический центр работников образования" по направлению: "Проектирование педагогических инструментов в образовательной деятельности с дошкольниками"

ДОО является стажировочной площадкой ГАО МО ДПО "Институт развития образования" по направлению: "Современные методы и технологии социального развития воспитанников дошкольной образовательной организации".

Для педагогов города и области проводятся семинары-практикумы во вопросам организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

В учреждении созданы условия для обобщения и распространения опыта работы педагогов ДОО.

В ДОУ создана предметно-пространственной развивающей среды для осуществления детского экспериментирования, через обучение педагогов методики проведения экспериментов, занятий с детьми с использованием ИКТ, через создание банка методических идей педагогов ДОУ для родителей и общественности.

Созданы специальные условия для развития экспериментальной деятельности детей, обновлены содержание и методики образовательного процесса, проходящего с использованием современной предметно-развивающей среды; апробированы средства диагностики выпускников ДОО и личностных качеств дошкольников; обновлена система методической работы в детском саду и система работы с родителями по организации детского экспериментирования.

Все это позволяет: формировать у воспитанников ДОО результатов образования, с позиций качества образования; способствовать развитию познавательных процессов и повышению умственных способностей детей; повысить результативность образовательного процесса и создать условия для сохранения и поддержки здоровья детей, развития их личностных качеств и познавательных мотивов деятельности; повысить профессиональный уровень педагогов-участников проекта; создать условия для построения партнерских отношений между родителями и образовательным учреждением.

Результат: создано интегрированное игровое пространство для детского экспериментирования; организованы специально развивающие зоны для воспитанников в возрастных группах; разработан информационный банк широкого спектра игр и развивающих технологий по экспериментальной деятельности для дошкольников; обновлено оснащение развивающего пространства групп, кабинетов и всего ДОО оборудованием для детского экспериментирования; расширено оснащение ДОО оргтехническими средствами: мультимедийными проекторами, ноутбуками, интерактивными досками.

Перспективы и планы развития

В удовлетворительном объеме реализованы поставленные задачи по всем направлениям деятельности:

- в образовательном процессе;
- на 100% реализованы средства бюджетного финансирования на 2022 год;
- стабильно функционируют Органы общественного самоуправления.

Муниципальное задание выполнено в полном объеме.

Степень удовлетворенности качеством дошкольного образования в МАДОУ за 2022 год по результатам анкетирования родителей (законных представителей) составляет - 95,2 %.

Приоритетные задачи:

- продолжать организацию инновационной работы в ДОО в условиях ФГОС ДО;
- продолжать работу по организации предметно-пространственной развивающей образовательной среды в условиях ФГОС дошкольного образования;
- развивать физические и психические качества детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, обеспечивать безопасность их жизнедеятельности;
- расширить платных дополнительных услуг;
- внедрение современных игровых технологий;
- открытие комбинированной группы

ФГОС ДО одной из основных задач определяет «Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья)». Инклюзивное образование дает возможность детям с ограниченными возможностями здоровья посещать комбинированные группы ДОО. Группа комбинированной направленности для детей дошкольного возраста создается в целях реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в условиях инклюзивного образования. В группе комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой учреждения.

Основными задачами организации деятельности группы комбинированной направленности являются:

- ✓ создание условий для инклюзивного образования детей с ОВЗ;

- ✓ реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом характера нарушения в развитии детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования;
- ✓ осуществление ранней, полноценной социальной и образовательной интеграции детей с ОВЗ в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей в дошкольном образовательном учреждении;
- ✓ интеллектуальное и личностное развитие детей, в том числе детей с ОВЗ с учётом индивидуальных особенностей;
- ✓ взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей, в том числе детей с ОВЗ;
- ✓ проведение психопрофилактической и коррекционной работы с членами семьи нормально развивающихся детей и детей с ОВЗ;
- ✓ оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей, в том числе и детей с ОВЗ;
- ✓ включение родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения ребенка и поддержка инициатив родителей (законных представителей) в организации программ взаимодействия с семьей;
- ✓ проведение коррекционно-педагогической, медико-психологической и социальной работы с детьми с ОВЗ; – обучение родителей (законных представителей) педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения, оказание им психологической поддержки.

В группе комбинированной направленности для детей с ОВЗ предусматривается четкая организация коррекционного процесса. Она обеспечивается:

- ✓ своевременным обследованием детей;
- ✓ рациональным составлением расписания специально-организованной деятельности;
- ✓ планированием подгрупповой и индивидуальной работы;
- ✓ оснащением логопедического кабинета необходимым оборудованием и наглядными пособиями;
- ✓ совместной работой учителя-логопеда с родителями, воспитателями, узкими специалистами.
- ✓ Основные направления работы педагогического коллектива в группе комбинированной направленности:
 - ✓ мониторинг индивидуальных особенностей развития каждого ребенка;
 - ✓ комплексная оценка ресурсов и дефицитов ребенка с ОВЗ для составления индивидуально-ориентированного плана и адаптированной образовательной программы;
 - ✓ планирование образовательного процесса с учетом индивидуальных образовательных потребностей детей комбинированной группы;
 - ✓ организация совместной жизнедеятельности детей в условиях комбинированной группы;
 - ✓ мониторинг образовательного процесса.

В течение всего времени обучения и воспитания детей с ОВЗ непрерывно осуществляется мониторинг, который позволяет отследить эффективность проводимой коррекционной работы педагогов. Деятельность воспитателя комбинированной группы аналогична деятельности воспитателя общеразвивающей группы и направлена на обеспечение всестороннего развития всех воспитанников группы.

Перспективы на 2023 год:

Участие педагогов в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Приобретение современных игрушек, наглядных пособий, интерактивного оборудования, детской литературы в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования. Организация дополнительных образовательных услуг на платной основе. Разработка и качественное внедрение новой федеральной образовательной программы (ФОП), совершенствование форм и методов работы с детьми, используя современные игровые технологии разумно сочетая с традиционными технологиями и т.д. Игровые технологии, используемые в образовательной деятельности ДООУ:

- ✓ здоровьесберегающие технологии;
- ✓ проблемно-игровая технология;
- ✓ социо- игровая технология;
- ✓ технология дидактических игр;
- ✓ технология сюжетно-ролевых игр;
- ✓ театрально-игровая технология;
- ✓ арт-технология;
- ✓ технологии ТРИЗ;
- ✓ ТИКО-технология;
- ✓ квест-технология;
- ✓ технология проектной деятельности;
- ✓ технология исследовательской деятельности;
- ✓ ИКТ- технология;
- ✓ сказкотерапия;
- ✓ песочная терапия.

Вывод:

Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности ДОО в предоставлении образовательных услуг.

Необходимо отметить положительную активность педагогического состава при проведении методических мероприятий различного уровня.

Инновационная политика учреждения способствовала активному участию воспитателей и специалистов детского сада во внутриучрежденческих и внешних конкурсах, соревнованиях и других оценочных мероприятиях.

ЧАСТЬ II

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

(в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результаты
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	250
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	250
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0

1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	43
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	207
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	250/100
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	250/100
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	16/6,4
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	16/6,4
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	16/6,4
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	9
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	29/100
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	21/72
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	21/100
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	8/28
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	8/100
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	16/55,1
1.8.1.	Высшая	человек/%	4/13,7
1.8.2.	Первая	человек/%	12/41,3
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	4/13,7

1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	6/20,6
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/10,3
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7/24,1
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	29/100
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	29/100
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной организации	человек/ человек	29/250
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4.	Логопеда	да/нет	да
1.15.5.	Учителя- дефектолога	да/нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да/нет	да
2	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	1440
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	215
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да



В комитет по образованию администрации
города Мурманска

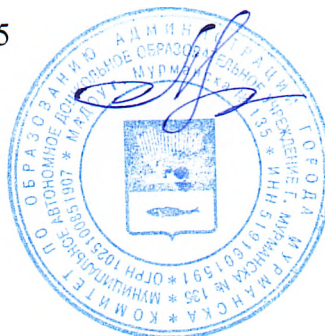
Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение г. Мурманска №135

Сопроводительное письмо

Направляем отчёт по результатам самообследования за 2022 год.

Приложение: в 1 экземпляре на 14 листах

Заведующий МАДОУ г. Мурманска № 135



Мельник Е. В.

